

# 中共黄山学院委员会文件

校党〔2023〕14号



## 关于印发《黄山学院关于进一步强化学风建设工作实施方案》的通知

各学院、部门：

《黄山学院关于进一步强化学风建设工作实施方案》已经校党委研究通过，现印发实施。

特此通知

中共黄山学院委员会

2023年11月30日



# 黄山学院关于进一步强化学风建设 工作实施方案

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持三全育人理念，落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才。为进一步强化学风建设，培育良好校风、教风、学风，现结合我校教育教学实际，制定本方案。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，弘扬“教人求真、学做真人”校训精神，突出学风建设在学校教育教学中的重要地位，加强思想正向引领，提升教育教学质量，强化管理服务水平，丰富校园文化内涵，为学生全面发展营造良好育人环境和学习氛围，确保我校学风建设工作取得新成效。

## 二、工作目标

按照“思想强基、教学强本、文化强能、素质强身”的要求，聚焦教育质量，强化学风建设，积极营造积极向上、努力奋进的学习氛围，确保教育教学质量持续提升，促进学生成长成才。

## 三、工作内容

## **（一）强化思想引领，筑牢理想信念之基**

1. 加强师德师风建设。通过“最美教师”、“十佳辅导员”评选等选树教师先进典型；通过加强岗前培训、职业能力培训等加强教师思想政治教育和职业能力提升；弘扬教育家精神，培养教师热爱教育教学事业，坚定为党育人、为国育才的信念，勇于奉献，以身示范，做学生的良师益友。（责任部门：人事处、宣传部、各二级学院）

2. 构建大思政格局，发挥思政课程和课程思政的育人功能；通过实施思政班主任制度，加强学生思想政治教育；通过入学教育、毕业教育等各类主题教育，引导学生树立远大理想，端正学习态度，明确学习目标，自觉践行社会主义核心价值观。（责任部门：教务处、马克思主义学院、人事处、学生处、宣传部、团委、各二级学院）

## **（二）狠抓课堂质量，严格课堂教学管理**

1. 通过听课巡课竞赛等形式，提高课堂教学质量。严格执行上课点名和请销假等管理制度，加强课堂管理，严格考勤纪律，杜绝迟到、早退、旷课等现象；做好学生课堂纪律和晚自习检查工作，深入学生课堂抽查学生到课情况及课堂管理情况；提高课堂前排就座率、“抬头率”，杜绝课堂聊天、吃东西、睡觉、玩手机等不良现象。（责任部门：教务处、学生处、团委、各二级学院）

2. 加强诚信教育，严格考风考纪。以诚信教育为切入点，加强考风考纪宣传，营造“诚实守信光荣，考试作弊可耻”的氛围，教育学生诚信考试，形成平时努力学习、考前认真复习、考试检验真才实学的良好局面。做好考前防范和引导、考中监督和管理、考后关爱和总结。（责任部门：教务处、学生处、各二级学院）

### **（三）积极争先创优，推动文明素质养成**

1. 加强校园基础文明建设。维护校园整洁、卫生、文明、有序的良好秩序，强化对校园、教室、宿舍卫生状况的监管和检查，整治交通工具乱停乱放、逆向、超速、占道行驶等乱象，对乱扔垃圾、占座占位、打闹、夜不归宿等不文明行为进行教育和管理，倡导举止文明、大方得体、文明礼让等基本礼仪，培育优良的宿舍文化，杜绝铺张浪费等现象。（责任部门：后勤集团、保卫处、学生处、团委、各二级学院）

2. 开展先进个人与班集体评选及特色文明宿舍创建等活动，通过学生先进个人和集体的典型选树、宣传和展示，加强正向引领，形成比学赶帮超的良好氛围。（责任部门：学生处、团委、宣传部、教务处、各二级学院）

3. 完善学科竞赛激励机制。鼓励学生自觉主动地学习并运用专业技能，积极参与各类学科竞赛和课题研究。在实践中培养创新意识，提升实践能力，实现在学中做、在做中学、知行

合一的融合，确保学生在学习过程中学有所获。（责任部门：教务处、科研处、各二级学院）

#### **（四）加强学业指导，落实重点群体帮扶**

1. 落实导师制，加强学业帮扶。强化学业预警机制，对学业警示学生实行一对一帮扶措施，建立动态学习档案，更有针对性地帮助他们强化学习意识、改进学习方法、树立学习信心，实现由后进向先进的转化；围绕学生四六级考试、考研、出国等学习需求，加强英语课程教育教学改革，通过举办英语学习周、英语学习讲座辅导、参加英语竞赛等措施，提高学生英语水平和跨文化交际能力。（责任部门：教务处、团委、外国语学院、其他二级学院）

2. 强化专业思想的稳定性，提升对专业的认同感。加强新生专业导论教育和自主学习习惯养成，帮助学生更好地了解所学专业的未来发展趋势、专业前沿信息以及专业思想；引导学生经过阶段的学习，形成对专业的理性认识，并要求学生根据自身的发展目标，通过个人的努力实现专业认同。（责任部门：教务处、各二级学院）

3. 关注心理健康，实施动态监测。充实心理健康教师力量，发挥大学生心理健康教育中心功能，做好心理普测、筛查、咨询、疏导、干预、转介等工作。通过大学生健康成长服务月、心理健康文化节等活动，培养学生阳光心理、平和心态。（责

任部门：学生处、教育科学学院、其他二级学院）

4. 实施困难资助，做好基础保障。通过重点群体排查和上级系统支持，建立家庭困难学生台账，落实好困难生认定、资助各项政策，确保困难学生生活有保障。（责任部门：学生处、财务处、各二级学院）

5. 加强考研辅导，及时纾困解惑。加强对考研服务和辅导，开展经验交流和心理疏导，努力帮助考研学生正确认知自我，合理规划未来，有效管理时间，积极备考，提高学习效率，提升考研率。（责任部门：图书馆、学生处、后勤集团、各二级学院）

6. 做好职业规划，突出就业指导。加强学生职业规划设计 and 指导，让学生明确中长期学习目标，通过个性化发展路径，努力促进目标达成度。加强就业指导和帮扶，努力促进毕业生更充分更高质量就业。（责任部门：学生处、各二级学院）

### **（五）丰富校园文化，营造积极向上氛围**

开展丰富多彩的校园文化活动，搭建实践教育平台，实现第二课堂第三课堂的有效延伸。引导学生主动“三走一进”（走下网络、走出宿舍、走向操场、进入自习室），养成良好的学习生活习惯，积极参与社会实践。丰富课余文化生活，营造健康向上的校园文化氛围，让学生学有所乐、学有所用、学有所成。（责任部门：团委、图书馆、各二级学院）

## 四、工作安排

### **（一）第一阶段:创建阶段（2023年9-2024年2月）**

各部门、各二级学院根据学风建设实施方案，结合本单位工作特点，制定、落实具体学风建设举措，积极促进和改进学风建设，营造健康向上的良好氛围。

### **（二）第二阶段:提升阶段（2024年3月-5月）**

各单位结合校、院学风建设实施方案，针对性地推进学风建设活动进一步走深走实，同时做好活动宣传推广，做到人人知晓，鼓励人人参与，确保学风建设活动取得实效。同时，各学院要注意收集整理活动开展过程中形成的文字、图片、视频等资料，对活动开展情况及时总结并进行分析研判，按照“一院一品”的建设目标，积极创建符合本院实际的学风建设特色品牌。

### **（三）第三阶段:总结阶段（2024年6月）**

结合活动开展情况，对学风建设活动进行总结交流，对于学风建设特色做法和取得优秀成果的给予积极宣传和推广，创建全校学风建设品牌和长效机制。

## 五、工作要求

**（一）统一思想，精心组织。**全体师生要统一思想，牢固树立“以学生为本”的理念，把学风建设同质量文化建设密切结合起来，与日常工作同部署严要求，以教风带动学风，以管

理促进学风，以服务影响学风，以环境培育学风，齐抓共管，形成合力，确保实效。

**（二）加强宣传，营造氛围。**各单位要充分利用线上线下多媒体形式，宣传学风建设的重要意义，加强学风建设成效的展示力度，充分发挥典型示范引领作用，营造良好氛围，把活动不断引向深入。

**（三）狠抓落实，扎实推进。**各单位要结合实际，查找学风建设中存在的突出问题，找准问题产生的根源，制定有效对策，突出重点，狠抓落实，扎实推进学风建设，使学校的教育教学质量和学生的学习效果得到有效提升。

**（四）常抓不懈，形成长效。**各单位要及时、善于总结学风建设中的特色亮点做法，加强宣传和推广，形成长效机制，常抓不懈，促进我校学风建设全面持久。

附件：黄山学院进一步强化学风建设系列活动安排表



附件:

## 黄山学院进一步强化学风建设系列活动安排表

活动内容	时间安排	责任部门
新生入学教育	2023年9-11月	学生处
先进个人和先进班集体评选	2023年9-11月	学生处
安全课程学习之星评选	2023年9-12月	学生处
“优秀课堂笔记”评选及展示	2023年10月	教务处
思政班主任聘任仪式	2023年10月	学生处 马克思主义学院
学业警示和帮扶	2023年10月	教务处
课堂教学质量提升活动	2023年11月- 2024年4月	教务处
特色文明宿舍评选	2023年11月	学生处
第六届健康成长服务月	2023年11月	学生处
读者服务宣传月	2023年11月	图书馆
第四届大学生心目中“最美教师”评选	2023年11-12月	人事处
考风考纪诚信教育	2023年12月	教务处
学风建设活动月	2024年3-4月	学生处
易班网络文化月	2024年4月	学生处
优秀学生事迹报告会	2024年4月	团委

活动内容	时间安排	责任部门
“书香校园”读书月	2024年4月	图书馆
“五四”表彰大会	2024年5月	团委
5·25大学生心理健康文化节	2024年5月	学生处
学风建设特色工作交流会	2024年6月	学生处
学风建设活动系列报道	2024年3-6月	宣传部